

Základní škola Vysočany, 679 13 Sloup v Mor. kr., okr. Blansko

IČO: 62073435

t.č. 516435691

e-mail: zs.vysocany@tiscali.cz

Vnitřní směrnice:

**ŠKOLNÍ PLÁN ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY
A OSVĚTY
(EVVO)**

Obsah:

1. Vize a cíle
2. Klíčové kompetence
3. Realizace EVVO formou výchovně-vzdělávacích akcí
4. Rozvojové a organizační cíle
5. Evaluace

Vydáno: 23.8.2022

Jana Sehnalová, ředitelka školy

1. Vize a cíle

Environmentální výchovou a osvětou rozumíme:

- vést žáky k získání znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí v lokálním i globálním rozměru
- vytvářet možnost konkrétních situací a příkladů, v nichž žáci projevují svůj vztah k přírodě a učí se zodpovědnému jednání
- působit na utváření životního stylu a hierarchie životních hodnot ve smyslu potřeb udržitelného rozvoje.

Základní škola Vysočany se nachází v malebné přírodní krajině v těsné blízkosti Moravského krasu. Žáci školy tak mohou pozorovat a studovat rozličné ekosystémy, které se v obci a její těsné blízkosti nacházejí. Škola pečuje o pozemek se zahradou, o kterou se starají i žáci.

Naším cílem je udržovat si okrasnou a užitkovou zahradu, která bude žákům školy pomáhat v poznání rozmanitosti přírody.

V roce 2017 byl vypracován projekt na úpravu školní zahrady. Na jaře 2019 se započalo s úpravami. Zahrada byla dokončena v březnu 2020 s náklady téměř 800 000,- Kč. S žáky školy se budeme aktivně podílet na udržování a rozvoji nové zahrady.

Mezi dlouhodobé cíle zařazujeme:

- praktickými formami výuky vést žáky k poznávání rozmanitosti přírody a životního prostředí, propojovat informace s osobní zkušeností
- zapojovat žáky do řešení problémů souvisejících s životním prostředím
- vést žáky k praktickým činnostem souvisejících s údržbou školní zahrady
- rozvíjet spolupráci a vztahy se subjekty zabývajícími se environmentální problematikou
- v oblasti postojů vést žáka k odmítání lhostejných nebo negativních projevů k životnímu prostředí
- různými formami výuky si připomínat významné světové dny týkající se životního prostředí

2. Klíčové kompetence

Realizaci ekologické výchovy bychom chtěli v souladu se Školním vzdělávacím programem „Společně krok za krokem životem“ podpořit a rozvíjet u žáků tyto základní klíčové kompetence.

Kompetence k učení

- propojit učivo s praktickým životem žáka
- podporovat kreativitu žáků
- podněcovat žáky ke kritickému pohledu na vlastní práci

Kompetence pracovní

- vést žáky k důslednému dodržování pravidel bezpečnosti a ochraně zdraví a životního prostředí
- vyžadovat zodpovědný přístup k plnění povinností a termínu dokončení práce

Kompetence občanské

- umožnit žákům odborné besedy a exkurze s environmentální tematikou
- zapojit se do tradičních akcí obce souvisejících s environmentální tematikou
- povinnost pracovat ohleduplně ke svému okolí
- nepoškozovat zdraví své ani zdraví svých spolužáků

Kompetence k řešení problémů

- řešit environmentální problémy zaměřené na konkrétní ekologické situace
- naučit žáky pracovat s odbornou literaturou (encyklopedie)
- vyhledávat informace pomocí moderních informačních technologií (internet)

Kompetence komunikativní

- podněcovat argumentaci i obhajobu vlastního názoru
- rozvíjet skupinovou a projektovou práci s ekologickou tematikou

Kompetence sociální a personální

- spolupracovat a podílet se společně na vytváření pravidel práce v týmu a pozitivně ovlivňovat kvalitu společné práce
- naučit se kooperaci, naslouchání názorů jiných a toleranci k názoru

3. Realizace EVVO formou výchovně – vzdělávacích akcí

Viz příloha

4. Rozvojové a organizační cíle

- Zájmové vzdělávání žáků
 - zařazování prvků environmentální výchovy při pobytech v přírodě, školním výletě, exkurzích a přírodovědných vycházkách
 - zařazování prvků environmentální výchovy při práci s dětmi ve školní družině
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
 - účast pedagogických pracovníků na akreditovaných seminářích zaměřených na EVVO
 - výměna poznatků a zkušeností mezi pedagogy školy
 - výměny poznatků a zkušeností s pedagogy jiných škol (při vzájemných návštěvách)

- Materiální a finanční zajištění EVVO
 - doplňování pomůcek vhodných pro výuku zaměřenou na EVVO
 - postupný nákup výukových programů na PC zaměřených na EVVO
 - využívání venkovního okolí školy pro výuku
 - využití finančních prostředků ze státního rozpočtu, z provozních prostředků
 - hledání sponzorů k financování činností EVVO

- Spolupráce školy s okolím (s rodinou, obcí)
 - úzký kontakt s rodiči žáků zejména prostřednictvím akcí
 - organizování akcí pro rodiče - společné výlety
 - účast rodičů na školních akcích - výlet, projektové dny, výpomoc při údržbě školní zahrady
 - účast žáků školy na ekologických aktivitách – Den v přírodě, Den vody, Den Země, Den stromu, spoluvytváření školní zahrady

- Spolupráce školy s dalšími školami
 - výměna teoretických poznatků i praktických zkušeností z oblasti EVVO s dalšími školami

- Spolupráce školy se středisky ekologické výchovy
 - využívání nabídky vzdělávacích programů a ekologických aktivit, které pořádají jednotlivé organizace a sdružení (programy a přednášky – Lipka, Rozmarýnek, Dům přírody Moravského krasu, dále knihovna, muzeum.)

5. Evaluace EVVO

Dokumenty EVVO jako i všechny činnosti s EVVO související, jsou každoročně v rámci evaluace činnosti školy vyhodnocovány 2x ročně písemnou zprávou metodikem EVVO.

Na základě získaných zkušeností jsou tyto materiály upravovány pro následující školní rok.

Problematika EVVO bude součástí výroční zprávy o činnosti školy za příslušný rok a bude zahrnuta do autoevaluace Školního vzdělávacího programu a vlastního hodnocení školy za příslušné období, a to písemnou formou, kterou provede metodik EVVO.

Roční plán EVVO na školní rok 2022/2023

Uvedené akce jsou celoškolní a zúčastní se jich všichni žáci naší školy.

Termín	Název akce / téma	Forma	Koordinuje	Spolupracuje
září	Přírodovědné vycházky	vycházky	vyučující Čajs	
září - červen	Výtvarné práce s použitím přírodnin	výuka Vv a Pč	vyučující Vv a Pč	
září - červen	Vzdělávání pedagogů a provozních zaměstnanců v oblasti EVVO	semináře, samostudium, porady	koordinátor, vedení školy	zaměstnanci
říjen	Podzimní práce na školní zahradě a v okolí školy	výuka Pč	vyučující Pč	
říjen	Podzimní braní	celoškolní projekt	koordinátor	
říjen - červen	Třídění papíru (podle situace)	celoškolní projekt	koordinátor	vyučující
prosinec	Vánoce - lidové zvyky a tradice	celoškolní projekt	vedení školy	vyučující, vychovatelka
prosinec	Výrobky s vánoční tematikou	výuka Vv a Pč	vyučující Vv a Pč	
leden	Přikrmování ptactva na školní zahradě	terénní práce	vyučující Čajs	
březen	Přírodovědné vycházky	vycházky	vyučující Čajs	
březen, duben	Výtvarné práce s námětem jarní přírody	výuka Vv	vyučující Vv	

Termín	Název akce / téma	Forma	Koordinuje	Spolupracuje
22. března	Den vody	tématická výuka	vedení školy	vyučující
duben	Velikonoce - poznáváme lidové zvyky a tradice	celoškolní projekt	vedení školy	vyučující, vychovatelka
duben	Jarní úpravy školní zahrady	terénní práce	vyučující Čajs	
duben	Jarní práce na školní zahradě	výuka PČ	Vyučující PČ	
duben	Úklid Moravského krasu	terénní práce	vychovatelka	vyučující
květen	Přírodovědné vycházky	vycházky	vyučující Čajs	
květen	Poznáváme živočichy našich luk	projekt s odborníkem	koordinátor	vyučující
červen	Pozorujeme včely	exkurze	koordinátor	vyučující
červen	Úprava školní zahrady	výuka PČ	vyučující PČ	
dle nabídky	Dům přírody	Výukový program	koordinátor	vyučující

Použité zkratky:

Čajs - Člověk a jeho svět

PČ - Pracovní činnosti

Vv - Výtvarná výchova

Tv - Tělesná výchova